



GRISE

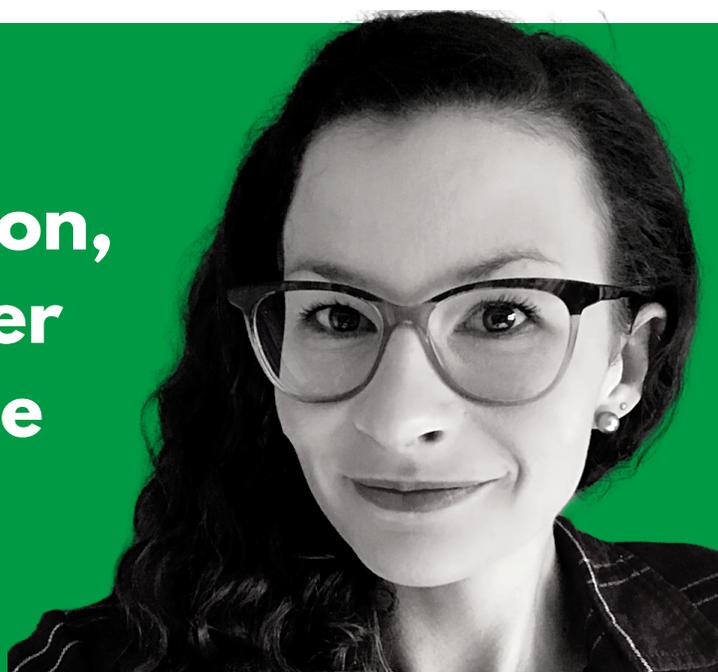
Groupe de recherche et d'intervention
sur les adaptations sociales de l'enfance (GRISE)
de l'Université de Sherbrooke

les midis-conférences du GRISE

LUNDI 6 DÉCEMBRE 2021

11h45 à 12h45

Exclusion, manipulation, ragot : quand agresser n'est pas synonyme de frapper



Stéphanie Boutin, Ph.D

Professeure au département de psychologie - Section Éducation, Université du Québec à Montréal

Lancer une rumeur sur un pair, raconter ses secrets, l'ignorer sont tous des exemples de conduites d'agression indirecte. Ces conduites visent à nuire aux relations sociales de la victime ou à son sentiment d'être acceptée dans le groupe de pairs. En plus de passer plus fréquemment inaperçue que l'agression physique ou verbale, l'agression indirecte est souvent considérée par les parents et les enseignants comme bénigne, voire comme une expérience de socialisation normative. Or, en plus du tort considérable qu'ils causent à leurs victimes, les élèves qui utilisent l'agression indirecte de manière fréquente et persistante s'exposent à des risques plus élevés de développer des problèmes d'adaptation. Cette présentation visera donc à démystifier ce qu'est l'agression indirecte en abordant sa définition, son développement, sa prévalence et les motivations derrière son utilisation. Elle permettra également d'exposer les antécédents et les conséquences associés ainsi que mieux situer l'agression indirecte dans le continuum des difficultés comportementales. À cette fin, la présentation fera état des résultats des travaux de la chercheuse qui s'inscrivent dans une perspective développementale et font usage d'analyses de trajectoires latentes et de classes de trajectoires latentes.

POUR JOINDRE CE MIDI-CONFÉRENCE SUR TEAMS, [CLIQUEZ ICI](#)