

Organisée conjointement par le  
département de psychoéducation de  
l'UdeS et par le Groupe de recherche et  
d'intervention sur les adaptations  
sociales de l'enfance (GRISE)

# JOURNÉE DE LA RECHERCHE EN PSYCHOÉDUCATION

4<sup>E</sup> ÉDITION

MERCREDI 20 AVRIL 2022  
DE 9H00 À 16H45

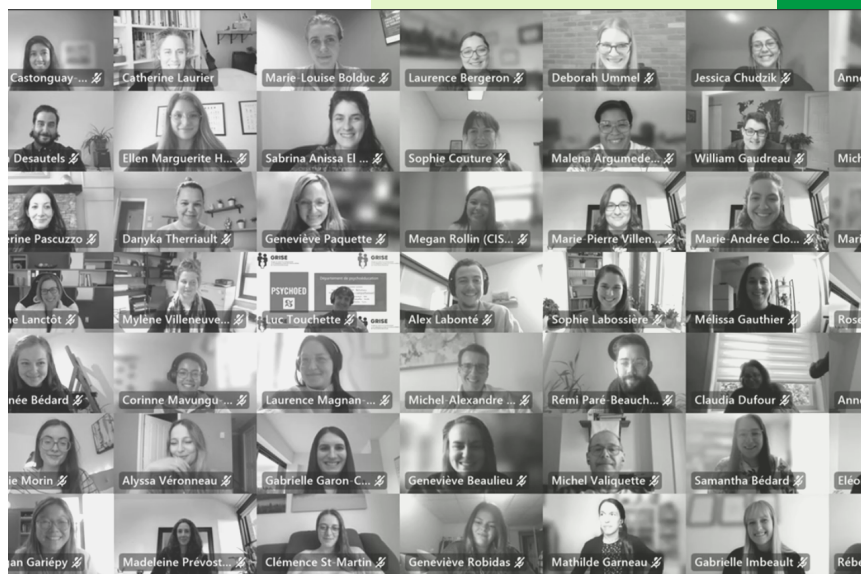
**EN LIGNE SUR TEAMS**

Si vous n'êtes pas aux études ou dans l'équipe du  
corps professoral du département de psychoéducation  
de l'UdeS, **une inscription est requise** : [CLIQUEZ ICI](#)

## À L'HORAIRE:

Séances de communications  
par les personnes étudiantes  
de 3<sup>e</sup> année au baccalauréat  
et de 1<sup>re</sup> année à la maîtrise  
en psychoéducation (projets  
des cours PSE-364 et PSE-835)

Présentations des parcours et  
projets de membres chercheurs  
du GRISE



**GRISE**  
Groupe de recherche et d'intervention  
sur les adaptations sociales de l'enfance (GRISE)  
de l'Université de Sherbrooke



Université de  
Sherbrooke

# PROGRAMMATION

## JOURNÉE DE LA RECHERCHE EN PSYCHOÉDUCATION 2022

- 9h00 ACCUEIL ET ANNONCE DU DÉROULEMENT DE LA JOURNÉE DE LA RECHERCHE**  
*Sophie Couture, professeure et chercheuse du GRISE, responsable de la 4e édition de la Journée de la recherche*
- 9h10 ALLOCUTION DU VICE-RECTEUR À LA RECHERCHE ET AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES**  
*Jean-Pierre Perreault*
- 9h20 ALLOCUTION DE LA VICE-DOYENNE À LA RECHERCHE DE LA FACULTÉ D'ÉDUCATION**  
*Nadine Lanctôt*
- 9h30 MOT DE BIENVENUE**  
*Marie-Josée Letarte, directrice du département de psychoéducation, et Geneviève Paquette, directrice scientifique du GRISE*
- 9h45 PRÉSENTATIONS DES PARCOURS ET PROJETS DE 3 MEMBRES CHERCHEURS DU GRISE**  
**9h45: La peur d'avoir peur... Quand l'anxiété s'en mêle!**  
*Danyka Therriault, professeure et chercheuse du GRISE*
- 10h15 PAUSE**
- 10h30: Migration forcée et accueil des personnes réfugiées : Comment soutenir l'adaptation des jeunes, des familles et des milieux?**  
*Annie Jaimes, professeure et chercheuse du GRISE*
- 11h00: Voir au-delà des conduites antisociales : la piste des traits psychopathiques**  
*Vincent Bégin, professeur et chercheur du GRISE*
- 11h30 CLÔTURE DE LA MATINÉE**
- 11h45 PAUSE - DÎNER LIBRE**
- 13h00 SÉANCES DE COMMUNICATIONS - PROJETS DES COURS PSE-364 ET PSE-835**  
*Personnes étudiantes de 3e année au baccalauréat et de 1re année à la maîtrise en psychoéducation (programmation détaillée aux pages suivantes)*
- 15h20 PAUSE**
- 15h30 PRÉSENTATIONS DES PARCOURS DE 2 PERSONNES ÉTUDIANTES AU DOCTORAT EN PSYCHOÉDUCATION DE L'UDES**  
**15h30: Quand la recherche peut avoir des retombées actives**  
*Sophie Labossière, candidate au doctorat en psychoéducation et étudiante membre du GRISE*  
**15h45: Intervention en contexte de crise familiale : mieux comprendre pour mieux intervenir**  
*Julien Desautels, chercheur post-doctoral à l'Université Laval*
- 16h00 LANCEMENT DU LIVRE ÉVALUATION DE PROGRAMME : DE LA RÉFLEXION À L'ACTION**  
*Sous la direction d'Anne-Marie Tougas, Annie Bérubé et Natalie Kishchuk (Presses de l'Université du Québec 2021) [Cliquez ici](#) pour accéder au site des PUQ*
- 16h15 ALLOCUTION DE LA DOYENNE DE LA FACULTÉ D'ÉDUCATION**  
*Anne Lessard*
- 16h25 DÉVOILEMENT DES RÉCIPIENDAIRES DES PRIX ET MOT DE CLÔTURE DE LA JOURNÉE**

# SÉANCES DE COMMUNICATIONS

## PROJETS DES COURS PSE-364 ET PSE-835

### SÉANCE 1

[CLIQUEZ ICI POUR ASSISTER  
À LA SÉANCE 1](#)

**13h00**  
**Accueil**

**13h05 (A)**

Programme Cap sur la Famille : Au cœur du vécu des parents ayant une dépendance

*Alyson Bolduc, Chloé Fryer, Florence Lagacé et Frédérique Ross*

**13h25 (B)**

La contribution des PEHP au développement des habiletés langagières chez les enfants de 4 ans

*Julie Parent*

**13h50 (C)**

L'influence des pratiques parentales sur la loi de prise en charge des adolescents placés en centre de réadaptation

*Marianne Bourque, Karianne Gauthier, Chloé Lepage et Isa Lacroix*

**14h15**  
**Pause**

**14h30 (D)**

Spectre des réactions des proches : la perception du processus post-dévoilement des jeunes adultes homosexuels

*Catherine Beauregard, Chanie Labonté-Moreau, Arianne Moreau et Ève Richard-Watson*

**14h55 (E)**

L'influence des habiletés sociales et de communication des enfants sur le développement du trouble du spectre de l'autisme

*Marie Gasnier*

**15h20**  
**Clôture**

### SÉANCE 2

[CLIQUEZ ICI POUR ASSISTER  
À LA SÉANCE 2](#)

**13h00**  
**Accueil**

**13h05 (A)**

L'influence des symptômes de stress post-traumatiques sur la sévérité de la consommation d'adultes

dépendants aux psychotropes

*Audrey Hébert, Julie-Pier Lévesque, Anne-Sophie Parent et Chloé Sirois*

**13h25 (B)**

Explorer la perception des parents présentant une dépendance quant aux facilitateurs et aux obstacles de leur implication au programme Cap sur la famille

*Cynthia Caron, Justine Desrochers, Amélie Grenier et Maude Vallée*

**13h50 (C)**

Validité des profils de préparation scolaire à la maternelle pour prédire le rendement scolaire en première année

*Corinne Mavungu-Blouin*

**14h15**  
**Pause**

**14h30 (D)**

Le rôle occupé par la régulation émotionnelle dans la consommation de substances psychoactives et l'engagement aux comportements de fugue chez les adolescents fuyant de leur centre d'hébergement

*Véronique Hamel-Auger*

**14h55 (E)**

Les facteurs facilitants et les obstacles au dévoilement de l'homosexualité des jeunes âgés entre 21 et 25 ans à leur entourage

*Fanny Bond, Sarah Boutin, Rose Cabana et Loïc Thibault*

**15h20**  
**Clôture**

## SÉANCE 3

[CLIQUEZ ICI POUR ASSISTER  
À LA SÉANCE 3](#)

**13h00**  
**Accueil**

### **13h05 (A)**

Les caractéristiques individuelles associées à la persistance du trouble des conduites chez les élèves âgés de 12 à 17 ans

*Lydia Bétit, Anne-Marie Blanchette, Élodie Guay et Cassandra Néron*

### **13h25 (B)**

La détresse psychologique chez les adolescent.es durant la pandémie de la COVID-19 : l'apport de l'insensibilité émotionnelle et de la qualité de la relation avec les parents

*Alex Labonté*

### **13h50 (C)**

Types de placement en Centre jeunesse à l'adolescence : existe-t-il un biais lié au sexe?

*Charlie Guillemette, Abigaëlle Hébert-Trudeau, Maude Labonté et Ariane Veilleux*

**14h15**  
**Pause**

### **14h30 (D)**

Quel est l'impact des symptômes traumatiques sur les conditions de vie à la transition à l'âge adulte chez les jeunes filles sortant de placement?

*Rose D'Anjou*

### **14h55 (E)**

Quels sont les possibles facilitateurs et obstacles à la participation des pères d'enfants âgés entre 6 et 12 ans au programme Cap sur la famille?

*Maryanne Cloutier, Émilie Lauzière, Véronik Lussier et Ariane Nadeau*

**15h20**  
**Clôture**

## SÉANCE 4

[CLIQUEZ ICI POUR ASSISTER  
À LA SÉANCE 4](#)

**13h00**  
**Accueil**

### **13h05 (A)**

Le rôle des pratiques parentales dans le développement des comportements sexuels à risque chez des adolescents ayant un trouble de comportement

*David Archambault, Marie-Anne Côté, Laurianne Hébert et Mylène Geneste*

### **13h25 (B)**

Influence de la relation parent-enfant, selon le sexe, dans le développement d'attitudes et comportements alimentaires problématiques chez les enfants

*Catherine Rouleau*

### **13h50 (C)**

L'expérience vécue de la trajectoire menant au coming-out

*Marika Audet-Labonté, Joany Henrichon, Noémie Johnson et Éloïse Normandin*

**14h15**  
**Pause**

### **14h30 (D)**

Suivi en situation de double autorité de la protection de la jeunesse et de la justice juvénile chez les adolescents hébergés en centre de réadaptation : influence de la fugue

*Maxime Durette*

### **14h55 (E)**

La persistance du trouble des conduites chez les adolescents québécois : le rôle de la dépendance à l'alcool de leurs parents

*Marie-Michelle Asselin, Danika Bernier, Marjorie Boudreau et Éliane St-Germain*

**15h20**  
**Clôture**

## SÉANCE 5

[CLIQUEZ ICI POUR ASSISTER  
À LA SÉANCE 5](#)

**13h00**  
**Accueil**

### **13h05 (A)**

Mieux comprendre l'implication de la relation parent-enfant dans l'évolution des troubles du comportement extériorisés à la période scolaire : Est-ce que la relation entre l'élève et l'enseignant.e a un rôle à jouer?

*William Gaudreau*

### **13h25 (B)**

Perceptions des adultes homosexuels quant aux réactions de leur entourage à la suite du dévoilement de leur orientation sexuelle

*Marianne Cadieux, Véronique Canuel, Sarah-Anne Lelièvre et Justine Naud*

### **13h50 (C)**

Conduites à risque et trouble de stress post-traumatique chez les jeunes contrevenants : la contribution du trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité

*Gabrielle Imbeault*

**14h15**  
**Pause**

### **14h30 (D)**

L'intégration sociale des hommes et des femmes dépendants aux psychotropes, présentant des symptômes de TSPT et victimes de violence conjugale

*Jérémy Gendreau-Ouellet, Tristan Légaré, Catherine Legault et Élodie Shank*

### **14h55 (E)**

Analyse des ressources de soutien impliquées dans la relation entre le stress financier et la détresse psychologique chez les personnes étudiantes universitaires

*Jessica Chudzik*

**15h20**  
**Clôture**