

Organisée conjointement par le département de psychoéducation de l'UdeS et par le Groupe de recherche et d'intervention sur les adaptations sociales de l'enfance (GRISE)

JOURNÉE DE LA RECHERCHE EN PSYCHOÉDUCATION

4E ÉDITION

MERCREDI 20 AVRIL 2022

DE 9H00 À 16H45

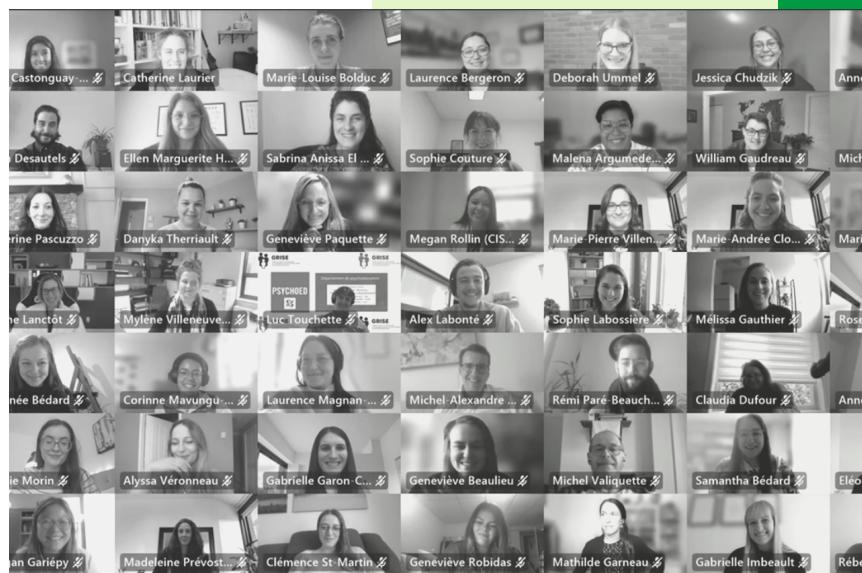
EN LIGNE SUR TEAMS

Si vous n'êtes pas aux études ou dans l'équipe du corps professoral du département de psychoéducation de l'UdeS, **une inscription est requise** : [CLIQUEZ ICI](#)

À L'HORAIRE:

Séances de communications par les personnes étudiantes de 3e année au baccalauréat et de 1re année à la maîtrise en psychoéducation (projets des cours PSE-364 et PSE-835)

Présentations des parcours et projets de membres chercheurs du GRISE



GRISE

Groupes de recherche et d'intervention sur les adaptations sociales de l'enfance (GRISE) de l'Université de Sherbrooke

UdeS

Université de Sherbrooke

PROGRAMMATION

JOURNÉE DE LA RECHERCHE EN PSYCHOÉDUCATION 2022

9h00	ACCUEIL ET ANNONCE DU DÉROULEMENT DE LA JOURNÉE DE LA RECHERCHE <i>Sophie Couture, professeure et chercheuse du GRISE, responsable de la 4e édition de la Journée de la recherche</i>
9h10	ALLOCUTION DU VICE-RECTEUR À LA RECHERCHE ET AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES <i>Jean-Pierre Perreault</i>
9h20	ALLOCUTION DE LA VICE-DOYENNE À LA RECHERCHE DE LA FACULTÉ D'ÉDUCATION <i>Nadine Lanctôt</i>
9h30	MOT DE BIENVENUE <i>Marie-Josée Letarte, directrice du département de psychoéducation, et Geneviève Paquette, directrice scientifique du GRISE</i>
9h45	PRÉSENTATIONS DES PARCOURS ET PROJETS DE 3 MEMBRES CHERCHEURS DU GRISE 9h45: La peur d'avoir peur... Quand l'anxiété s'en mêle! <i>Danyka Therriault, professeure et chercheuse du GRISE</i>
10h15	PAUSE
	10h30: Migration forcée et accueil des personnes réfugiées : Comment soutenir l'adaptation des jeunes, des familles et des milieux? <i>Annie Jaimes, professeure et chercheuse du GRISE</i>
	11h00: Voir au-delà des conduites antisociales : la piste des traits psychopathiques <i>Vincent Bégin, professeur et chercheur du GRISE</i>
11h30	CLÔTURE DE LA MATINÉE
11h45	PAUSE - DÎNER LIBRE
13h00	SÉANCES DE COMMUNICATIONS - PROJETS DES COURS PSE-364 ET PSE-835 Personnes étudiantes de 3e année au baccalauréat et de 1re année à la maîtrise en psychoéducation (programmation détaillée aux pages suivantes)
15h20	PAUSE
15h30	PRÉSENTATIONS DES PARCOURS DE 2 PERSONNES ÉTUDIANTES AU DOCTORAT EN PSYCHOÉDUCATION DE L'UDES 15h30: Quand la recherche peut avoir des retombées actives <i>Sophie Labossière, candidate au doctorat en psychoéducation et étudiante membre du GRISE</i>
	15h45: Intervention en contexte de crise familiale : mieux comprendre pour mieux intervenir <i>Julien Desautels, chercheur post-doctoral à l'Université Laval</i>
16h00	LANCEMENT DU LIVRE ÉVALUATION DE PROGRAMME : DE LA RÉFLEXION À L'ACTION Sous la direction d'Anne-Marie Tougas, Annie Bérubé et Natalie Kishchuk (Presses de l'Université du Québec 2021) <u>Cliquez ici</u> pour accéder au site des PUQ
16h15	ALLOCUTION DE LA DOYENNE DE LA FACULTÉ D'ÉDUCATION <i>Anne Lessard</i>
16h25	DÉVOILEMENT DES RÉCIPIENDAIRES DES PRIX ET MOT DE CLÔTURE DE LA JOURNÉE

SÉANCES DE COMMUNICATIONS

PROJETS DES COURS PSE-364 ET PSE-835

SÉANCE 1

SÉANCE 2

[CLIQUEZ ICI POUR ASSISTER
À LA SÉANCE 1](#)

[CLIQUEZ ICI POUR ASSISTER
À LA SÉANCE 2](#)

13h00
Accueil

13h05 (A)

Programme Cap sur la Famille : Au cœur du vécu des parents ayant une dépendance

Alyson Bolduc, Chloé Fryer, Florence Lagacé et Frédérique Ross

13h25 (B)

La contribution des PEHP au développement des habiletés langagières chez les enfants de 4 ans

Julie Parent

13h50 (C)

L'influence des pratiques parentales sur la loi de prise en charge des adolescents placés en centre de réadaptation

Marianne Bourque, Karianne Gauthier, Chloé Lepage et Isa Lacroix

14h15
Pause

14h30 (D)

Spectre des réactions des proches : la perception du processus post-dévoilement des jeunes adultes homosexuels

Catherine Beauregard, Chanie Labonté-Moreau, Arianne Moreau et Ève Richard-Watson

14h55 (E)

L'influence des habiletés sociales et de communication des enfants sur le développement du trouble du spectre de l'autisme

Marie Gasnier

15h20
Clôture

13h00
Accueil

13h05 (A)

L'influence des symptômes de stress post-traumatiques sur la sévérité de la consommation d'adultes dépendants aux psychotropes *Audrey Hébert, Julie-Pier Lévesque, Anne-Sophie Parent et Chloé Sirois*

13h25 (B)

Explorer la perception des parents présentant une dépendance quant aux facilitateurs et aux obstacles de leur implication au programme Cap sur la famille

Cynthia Caron, Justine Desrochers, Amélie Grenier et Maude Vallée

13h50 (C)

Validité des profils de préparation scolaire à la maternelle pour prédire le rendement scolaire en première année

Corinne Mavungu-Blouin

14h15
Pause

14h30 (D)

Le rôle occupé par la régulation émotionnelle dans la consommation de substances psychoactives et l'engagement aux comportements de fugue chez les adolescents fuguant de leur centre d'hébergement *Véronique Hamel-Auger*

14h55 (E)

Les facteurs facilitants et les obstacles au dévoilement de l'homosexualité des jeunes âgés entre 21 et 25 ans à leur entourage *Fanny Bond, Sarah Boutin, Rose Cabana et Loïc Thibault*

15h20
Clôture

SÉANCE 3

[CLIQUEZ ICI POUR ASSISTER
À LA SÉANCE 3](#)

13h00
Accueil

13h05 (A)

Les caractéristiques individuelles associées à la persistance du trouble des conduites chez les élèves âgés de 12 à 17 ans

*Lydia Bétit, Anne-Marie Blanchette,
Élodie Guay et Cassandra Néron*

13h25 (B)

La détresse psychologique chez les adolescent.es durant la pandémie de la COVID-19 : l'apport de l'insensibilité émotionnelle et de la qualité de la relation avec les parents

Alex Labonté

13h50 (C)

Types de placement en Centre jeunesse à l'adolescence : existe-t-il un biais lié au sexe?

Charlie Guillemette, Abigaëlle Hébert-Trudeau, Maude Labonté et Ariane Veilleux

14h15
Pause

14h30 (D)

Quel est l'impact des symptômes traumatisques sur les conditions de vie à la transition à l'âge adulte chez les jeunes filles sortant de placement?

Rose D'Anjou

14h55 (E)

Quels sont les possibles facilitateurs et obstacles à la participation des pères d'enfants âgés entre 6 et 12 ans au programme Cap sur la famille?

*Maryanne Cloutier, Émilie Lauzière,
Véronik Lussier et Ariane Nadeau*

15h20
Clôture

SÉANCE 4

[CLIQUEZ ICI POUR ASSISTER
À LA SÉANCE 4](#)

13h00
Accueil

13h05 (A)

Le rôle des pratiques parentales dans le développement des comportements sexuels à risque chez des adolescents ayant un trouble de comportement

*David Archambault, Marie-Anne Côté,
Laurianne Hébert et Mylène Geneste*

13h25 (B)

Influence de la relation parent-enfant, selon le sexe, dans le développement d'attitudes et comportements alimentaires problématiques chez les enfants

Catherine Rouleau

13h50 (C)

L'expérience vécue de la trajectoire menant au coming-out

*Marika Audet-Labonté, Joany Henrichon,
Noémie Johnson et Éloïse Normandin*

14h15

Pause

14h30 (D)

Suivi en situation de double autorité de la protection de la jeunesse et de la justice juvénile chez les adolescents hébergés en centre de réadaptation : influence de la fugue

Maxime Durette

14h55 (E)

La persistance du trouble des conduites chez les adolescents québécois : le rôle de la dépendance à l'alcool de leurs parents

*Marie-Michelle Asselin, Danika Bernier,
Marjorie Boudreau et Éliane St-Germain*

15h20
Clôture

SÉANCE 5

[CLIQUEZ ICI POUR ASSISTER
À LA SÉANCE 5](#)

13h00
Accueil

13h05 (A)

Mieux comprendre l'implication de la relation parent-enfant dans l'évolution des troubles du comportement extériorisés à la période scolaire : Est-ce que la relation entre l'élève et l'enseignant.e a un rôle à jouer?

William Gaudreau

13h25 (B)

Perceptions des adultes homosexuels quant aux réactions de leur entourage à la suite du dévoilement de leur orientation sexuelle

*Marianne Cadieux, Véronique Canuel,
Sarah-Anne Lelièvre et Justine Naud*

13h50 (C)

Conduites à risque et trouble de stress post-traumatique chez les jeunes contrevenants : la contribution du trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité

Gabrielle Imbeault

14h15

Pause

14h30 (D)

L'intégration sociale des hommes et des femmes dépendants aux psychotropes, présentant des symptômes de TSPT et victimes de violence conjugale

*Jérémy Gendreau-Ouellet, Tristan Légaré,
Catherine Legault et Élodie Shank*

14h55 (E)

Analyse des ressources de soutien impliquées dans la relation entre le stress financier et la détresse psychologique chez les personnes étudiantes universitaires

Jessica Chudzik

15h20
Clôture