

Adapter mes interventions auprès des jeunes en considérant leur tempérament : comment m'y prendre?

Rosalie Morin, B. Éd. et Laurianne Hébert, B. Éd..



Qu'est-ce que le **tempérament**?

Le tempérament réfère au style de réaction constant d'un enfant face aux stimuli de l'environnement ainsi que sa capacité à réguler ses réactions en fonction du contexte.



Le tempérament est aussi :

Un marqueur de diversité invisible qui prédit la réussite éducative, l'adaptation sociale et comportementale

Une prédisposition ayant une base biologique et génétique, bien qu'il demeure sous l'influence de l'environnement

Percevable dans les comportements de l'enfant

Et pourquoi est-ce qu'il est important de le considérer en intervention?



Les comportements adoptés par les enfants sont des manifestations de leur tempérament. Lorsqu'on tient compte de celui-ci, nos interventions sont plus efficaces.

Mieux comprendre le tempérament et son rôle dans l'expression de certains comportements permet de maximiser l'adéquation entre l'enfant et son milieu et ainsi favoriser son adaptation sociale et comportementale.



Qu'est-ce que les personnes éducatrices suggèrent pour intervenir de manière optimale avec les enfants selon leur tempérament?

- ✓ Faire connaître les principaux profils tempéramentaux ;
- ✓ Intégrer la prise en compte du tempérament dans la formation des personnes intervenantes ;
- ✓ Adapter l'environnement pour maximiser les forces propres à chacun des profils tempéramentaux ;
- ✓ Parler davantage du tempérament des enfants dans les réunions des équipes écoles ;
- ✓ Impliquer les enfants dans la découverte de leur tempérament afin qu'ils prennent conscience de leurs propres forces et des défis.

Pour l'instant, ***INSIGHTS Intervention*** (McClowry et al., 2005) est le **seul programme d'intervention visant à soutenir le développement socio-émotionnel et l'adaptation sociale et scolaire des enfants** qui s'appuie sur les différences individuelles liées au **tempérament des enfants**.

Un programme comme ***INSIGHTS Intervention*** :

Favorise l'adéquation (*Goodness-of-fit*) entre l'enfant et son milieu éducatif, peu importe son profil tempéramental

Ne vise pas à changer les profils tempéramentaux, mais permet aux personnes professionnelles des milieux de pratique d'opter pour des **interventions adaptées au profil tempéramental** de chaque enfant

Ce qui favorise l'adaptation sociale, comportementale et scolaire de l'enfant