ENCOURAGER LA RÉSILIENCE CHEZ LES JEUNES AYANT CONNU UN PARCOURS DE PRISE EN CHARGE

Laurianne Hébert, B. Éd. et Madeleine Prévost-Lemire Ph.D (c)

Bien que les jeunes ayant connu un placement en protection de la jeunesse ou ayant un suivi en justice pénale pour les adolescents aient un parcours parsemé d'adversité, ils possèdent des forces.

Ils ont besoin d'occasions pour mettre de l'avant ces forces afin de développer leur résilience.

Interventions qui nuisent à la résilience :

- Se centrer sur les difficultés et risques;
- Imposer de façon rigide les règles;
- Intervenir de la même manière auprès de tous les jeunes.

Il n'y a pas d'intervention magique qui fonctionne auprès de tous les jeunes. Il faut s'adapter à leurs besoins individuels!

Interventions déjà mises en place qui favorisent la résilience :

- Valoriser l'unicité du jeune, ses besoins et ses forces;
- Encourager le jeune à identifier lui-même ses forces lors de l'élaboration du plan d'intervention;
- Bien choisir les partenaires en fonction des besoins du jeune (loisirs, famille, sport, etc.);
- Mobiliser rapidement des partenaires parfois inédits (p.ex.: les services de loisirs de la ville);
- Travailler en complémentarité pour offrir un filet de sécurité relationnelle et des nouvelles opportunités de se développer.

Idées partagées par des personnes intervenantes pour favoriser le développement des forces et de la résilience :

- Créer des occasions centrées sur les intérêts des jeunes, en collaboration avec les jeunes eux-mêmes et les partenaires de la communauté (p.ex.: inscrire le jeune dans la ligue de soccer de la ville);
- Miser sur le vécu partagé pour mettre en lumière les forces de chaque jeune.

Ainsi, pour encourager la résilience chez ces jeunes, **tous les services**, soient ceux des personnes intervenantes et des partenaires de la communauté, doivent **collaborer par des actions concertées** qui visent à **répondre aux besoins de ces jeunes** et à mobiliser leurs forces.

GRISE
Groupe de recherche et d'intervention sur les adaptations sociales de l'enfance (GRISE) de l'Université de Sherbrooke

Cette infographie a été développée à partir des contenus et de la période d'échanges du symposium « Vision écologique des forces et de la résilience des jeunes présentant des difficultés d'adaptation » . Les pistes d'action proposées lors des échanges entre les personnes participantes peuvent refléter un vécu expérientiel et ne sont pas nécessairement basées sur des données probantes.