

Adaptation, élèves et acteurs scolaires : choix d'analyses conduites à l'aide de NVivo



MERCREDI 3 AVRIL 2024, 11H45 À 12H45

Sylvain Paquette, coordonnateur à la recherche, Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec - Volet Éducation, citoyenneté et culture, Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage (CÉRTA)

Samantha Bédard, coordonnatrice à la recherche, Chaire de recherche du Canada sur la préparation à l'école, l'inclusion des populations vulnérables et l'adaptation sociale des enfants, Early Learning and Social Adjustment Research Lab (LilLab)

Résumé : Cette communication vise à présenter les stratégies et les choix d'analyses (informatiques et réflexifs) mis en place et conduits à l'aide du logiciel NVivo pour répondre aux objectifs de l'étude *Inclusion des élèves en situation de HDAA : mieux répondre aux besoins d'autodétermination pour favoriser la réussite et la persévérance scolaires*. Au-delà de cette étude, la présentation visera à explorer les contours de deux méthodes. L'encodage matriciel permet de comparer des paires de codes selon deux axes donnés. Le recours aux matrices à condensés peut faciliter le repérage de thèmes à travers l'ensemble ou une partie de l'échantillon.



POUR JOINDRE CE MIDI-CONFÉRENCE SUR TEAMS, [CLIQUEZ ICI](#) OU SCANNEZ CE CODE QR



Ce midi-conférence est organisé conjointement par le GRISE, le CERTA, la Chaire de recherche du Canada sur le placement et la réadaptation des filles en difficulté et l'Équipe de recherche AJIR sur la réadaptation des filles et des femmes en difficulté



ÉQUIPE AJIR

EQUIPE DE RECHERCHE SUR LES DIFFICULTÉS D'ADAPTATION
DES JEUNES ET INTERVENTIONS DE RÉADAPTATION



GRISE

Groupe de recherche et d'intervention
sur les adaptations sociales de l'enfance (GRISE)
de l'Université de Sherbrooke

CÉRTA

Centre d'études et de recherches
sur les transitions et l'apprentissage