



ÉDITION 2024

JOURNÉE DES SAVOIRS EN PSYCHOÉDUCATION

*Organisée conjointement par le département de
psychoéducation de l'UdeS et par le Groupe de recherche et
d'intervention sur les adaptations sociales de l'enfance (GRISE)*

Mercredi 17 avril 2024

Heure d'arrivée pour inscription : 9h30



Auditorium A2-1016, salle A2-0010 et hall de la
Faculté d'éducation du campus principal
(Sherbrooke) de l'Université de Sherbrooke

JOURNÉE DES SAVOIRS EN
PSYCHOÉDUCATION - ÉDITION 2024

Programmation

9h30

**ACCUEIL
CAFÉ ET COLLATION**

10h00

**MOT D'OUVERTURE ET DÉROULEMENT
DE LA JOURNÉE DES SAVOIRS**

Vincent Bégin et Sophie Couture, professeurs et chercheurs au GRISE et coresponsables de l'édition 2024 de la Journée des Savoirs en psychoéducation

10h05

MOT DE BIENVENUE

Anne Lessard, doyenne de la Faculté d'éducation

10h20

**SÉANCE I DE COMMUNICATIONS PAR AFFICHE -
PROJETS DE PSE-364 ET PSE-835**

Présentation des projets des personnes étudiantes de 3e année au baccalauréat et de 1re année à la maîtrise en psychoéducation

11h05

PAUSE

11h15

**PANELS DE DISCUSSION : DES SAVOIRS EN
PRATIQUE**

Présentation des projets des personnes étudiantes de 2e année à la maîtrise en psychoéducation et de leurs retombées pour la pratique

12h15

DÎNER LIBRE

13h30

**SÉANCE II DE COMMUNICATIONS PAR AFFICHE -
PROJETS DE PSE-364 ET PSE-835**

Présentation des projets des personnes étudiantes de 3e année au baccalauréat et de 1re année à la maîtrise en psychoéducation

14h15

PAUSE

14h30

PRÉSENTATIONS DE PARCOURS EN PSYCHOÉDUCATION

Mathilde Garneau, ps.éd., professeure en psychoéducation et chercheuse au GRISE, Geneviève Clements, ps.éd., chargée de cours en psychoéducation et directrice clinique du centre Résilia et Maryse Lalancette, ps.éd., agente de planification, de programmation et de recherche au CIUSSS de l'Estrie - CHUS

15h45

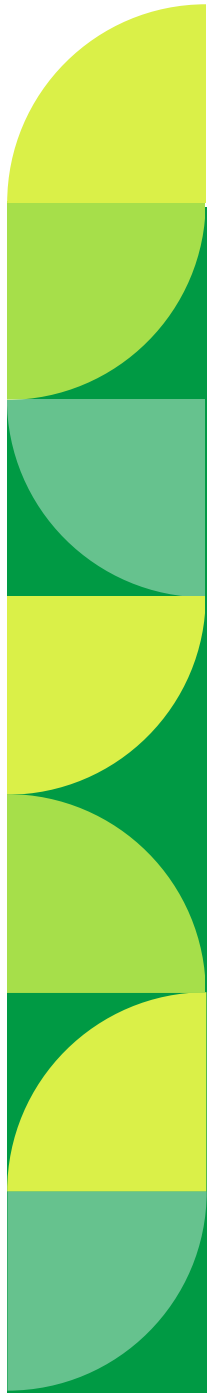
**DÉVOILEMENT DES RÉCIPIENDAIRES DES PRIX ET
CONCLUSION**

Geneviève Paquette, directrice scientifique du GRISE

16h00

COQUETEL DE CLÔTURE

Bouchées et breuvage seront servis



JOURNÉE DES SAVOIRS EN PSYCHOÉDUCATION 2024
Assignation des projets aux séances et locaux

<p align="center">SÉANCE 1 : 10h20 à 11h05 Local : Hall du A2</p>	<p align="center">SÉANCE 1 : 10h20 à 11h05 Local : A2-0010 et couloir du sous-sol du A2</p>
<p>La différence selon le genre dans la présentation des différents symptômes de trauma chez des adultes hébergés en centre de réadaptation</p> <ul style="list-style-type: none"> Laurianne Fortin, Angelica Bazin, Charlotte Jobin, Camille Sylvain 	<p>L'influence des symptômes liés au trauma sur la consommation de psychotropes chez les adultes : quelles sont les différences selon le sexe?</p> <ul style="list-style-type: none"> Annabelle Paillé, Laurianne Ringuette, Marie-Michèle Lalancette, Vicky Jubinville
<p>Jeunes adultes anxieux et dépressifs : quelles sont les stratégies d'adaptation qu'ils utilisent selon leur niveau de consommation et leur sexe?</p> <ul style="list-style-type: none"> Lory-Alyson Fortier 	<p>Difficultés dans les relations interpersonnelles : séquelles de l'exploitation sexuelle des jeunes femmes ayant un historique de placement en centre de réadaptation</p> <ul style="list-style-type: none"> Evan Marchand
<p>L'influence des différentes formes d'anxiété des adolescents sur leur consommation de psychotropes</p> <ul style="list-style-type: none"> Kamille Marion, Daphné Lavigne-Aubin, Guyann Leclair, Léanne Miljours, Laurie Fortier 	<p>L'effet des troubles anxieux sur le niveau de dépendance à Internet des adolescents québécois</p> <ul style="list-style-type: none"> Coralie Delorme, Camille Guy-Paquin, Sara Jolicoeur, Anthony Moreau
<p>Réduire les comportements problématiques chez les enfants TSA en classe spécialisée : l'efficacité du modèle Prevent-Teach-Reinforce (MPTR)</p> <ul style="list-style-type: none"> Amel Zouari 	<p>Contribution du TDAH et des stratégies d'adaptation sur la sévérité des problèmes anxieux et dépressifs : un portrait des jeunes adultes</p> <ul style="list-style-type: none"> Rosalie Morin
<p>Le dévoilement de l'homosexualité : impacts personnels et relationnels positifs tels que perçus par l'individu</p> <ul style="list-style-type: none"> Claudiane Gervais, Nycolas Boutin, Nicolas Sinotte, Maude Turcotte, Frédérique Plante 	<p>Motivations des pères en traitement pour une dépendance aux drogues et à l'alcool à s'engager dans un programme d'entraînement aux habiletés parentales</p> <ul style="list-style-type: none"> Mélodie Bélisle, Laurie Giroux, Véronique Lafond, Mijanou Lamothe
<p>La victimation par les pairs comme prédicteur des traits psychopathiques chez les enfants et les adolescents</p> <ul style="list-style-type: none"> Naomi Cloutier 	<p>Pratiques parentales et niveau de développement des prérequis scolaires chez les enfants à risque du préscolaire âgés de 4 à 5 ans</p> <ul style="list-style-type: none"> Auguste Martial Tchuegam Zetcheu
<p>Perceptions des enseignants sur l'efficacité du programme de prévention de l'anxiété HORS-PISTE chez les enfants d'âge préscolaire et primaire</p> <ul style="list-style-type: none"> Charles Hovington, Émilie Dénommée, Marie-Pier Blier, Catherine Boucher 	<p>Problèmes de comportement intériorisés à l'adolescence : quels sont les facteurs prédicteurs?</p> <ul style="list-style-type: none"> Alysen Corbeil
<p>Les comportements sexuels à risque chez les adolescents suivis en vertu de la Loi de la Protection de la Jeunesse</p> <ul style="list-style-type: none"> Jade Charlebois 	<p>Toutes les personnes étudiantes qui présentent lors de la séance 1 sont attendues dès 9h pour installer leur affiche avant le début de la journée:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dans le local A2-1030 pour les équipes qui présentent dans le hall du A2. Dans le couloir du sous-sol ou au A2-0010 pour les équipes qui présentent au sous-sol du A2.
<p>Attachement parents-adolescents et grossesse chez les adolescentes</p> <ul style="list-style-type: none"> Jean Saunel Noel 	

SÉANCE 2 : 13h30 à 14h15

Local : Hall du A2

SÉANCE 2 : 13h30 à 14h15

Local : A2-0010 et couloir du sous-sol du A2

Influence des pratiques parentales sur la consommation d'alcool et de drogues des adolescents suivis en Centres jeunesse : effet modérateur du sexe

- *Émilie Pineault-Leblanc, Elizabeth Beaucage McSween, Gabrielle Cloutier, Maryse Chalifoux*

Contribution des pratiques parentales à l'explication des symptômes intériorisés d'adolescents et d'adolescentes en centre jeunesse

- *Maélie Roy, Mélissa Aeschlimann, Solène Faure-Dionne, Marika Goulet*

Délinquance et fugue : les facteurs de résilience des fugueuses et fugueurs hébergés en centre de réadaptation

- *Ariane Montminy*

L'anxiété chez les adolescents âgés entre 12 et 14 ans : une question de performance et de sentiment d'auto-efficacité?

- *Riham Touhami*

L'influence des pratiques éducatives parentales sur la présence du trouble des conduites chez les jeunes d'âge scolaire

- *Loïc Beaulieu, Anne Colpron, Maïka Cormier, Michaëlle Levasseur*

Entre identité et affirmation : l'influence des réactions de pairs sur le dévoilement de l'homosexualité chez les jeunes hommes

- *Raphaël Mimeault, Gabrielle Daneau, Alice Durivage, Anne-Sophie Morency*

La contribution des formes de maltraitance subies dans l'enfance sur le niveau de symptômes intériorisés à l'âge adulte

- *Geneviève L'Écuyer*

Contribution des trois dimensions des traits psychopathiques à l'usage de substances psychoactives chez des adolescents présentant des problèmes de conduite à l'enfance

- *Mathis Hamilton*

La perception de l'implication du personnel scolaire par des adolescents québécois ayant une maladie chronique

- *Rosalie Vallières, Raphaëlle Pomerleau, Mégan Morin-Comtois, Julius Cédric Fokouo Fotso*

L'expérience des parents quant à la scolarisation des enfants du préscolaire et du primaire pendant le confinement lié à la pandémie

- *Gabrielle Collette, Marianne Meunier, Jade Boily, Valérie Suez*

Effet modérateur du contexte légal entourant les droits des jeunes trans sur le lien entre le soutien parental et la défense des droits des jeunes trans par leur parent

- *Louis-Thomas Bouchard Morin*

L'expérience des parents lors de la transition de milieu de vie de leur enfant ayant un TSA

- *Camille Brodeur*

Que font les jeunes hébergés en centre de réadaptation lors de leurs épisodes de fugue ?

- *Emma Fournier*

Les besoins des jeunes mères ayant reçu des services en protection de la jeunesse durant leur enfance, du point de vue des jeunes mères et des intervenantes, et ce sous l'angle du trauma complexe

- *Marie-Lee Giroux*

Le désistement du crime pendant la transition à l'âge adulte : l'influence des relations sociales

- *Élodie Plante*

Toutes les personnes étudiantes qui présentent lors de la séance 2 sont attendues dès 13h pour installer leur affiche sur l'heure du dîner:

- Dans le local A2-1021 pour les équipes qui présentent dans le hall du A2.
- Dans le couloir du sous-sol ou au A2-0010 pour les équipes qui présentent au sous-sol du A2.

La contribution des modèles d'attachement et de la résilience des parents à leur détresse psychologique en contexte de pandémie de la Covid-19

- *Rosalie Vézina*