

VERS UNE NOUVELLE COMPRÉHENSION BIO-SOCIALE DES TRAJECTOIRES DE DÉVELOPPEMENT: LA CONTRIBUTION DE LA GÉNÉTIQUE APPLIQUÉE À DEUX COHORTES QUÉBÉCOISES

Conférence organisée conjointement par le GRISE et la Chaire de recherche du Canada sur la préparation à l'école, l'inclusion des populations vulnérables et l'adaptation sociale.

MICHEL BOIVIN

Chaire de recherche du Canada en développement de l'enfant, Professeur, École de psychologie, Université Laval

On reconnaît volontiers que les trajectoires de développement sont le fruit de transactions complexes entre les gènes et l'environnement. L'examen systématique de ces transactions dans un contexte longitudinal et populationnel demeure toutefois un défi empirique important. Ce défi est particulièrement saillant en ce qui regarde la mesure des facteurs génétiques pertinents souvent évalués de façon globale et indirecte (par ex., par la méthode de jumeaux). Des percées récentes en génétique quantitative, notamment le calcul de scores de propension -ou de risque- polygéniques issus de très grandes études d'association pangénomique (GWAS), ouvrent de nouvelles perspectives sur la mesure et l'analyse de ces transactions. La présentation fera état de résultats issus de l'application de ces nouveaux outils dans l'Étude des jumeaux nouveau-nés du Québec (EJNQ) et l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ), deux études longitudinales québécoises dans lesquelles plusieurs milliers d'enfants ont été régulièrement évalués depuis l'âge de 5 mois sur une variété de caractéristiques personnelles, familiales et sociales. En documentant le rôle des déterminants génétiques et environnementaux des trajectoires de développement dans les sphères cognitives, scolaires, sociales et de la santé, ces résultats illustrent la forte nature bio-sociale du développement humain, notamment par la prévalence des corrélations gène-environnement. Ces résultats ont des implications pour notre compréhension des processus de développement, de la transmission intergénérationnelle et de l'intervention préventive.

[TOUS LES DÉTAILS ICI](#)

[EN LIGNE](#)

ou en présence à
**l'Agora (B1-2002) du
campus principal de l'UdeS**

**Jeudi 8 février
2024**

**12h00 à
13h30**



GRISE

Groupe de recherche et d'intervention
 sur les adaptations sociales de l'enfance (GRISE)
 de l'Université de Sherbrooke

