



ÉDITION 2025

# JOURNÉE DES SAVOIRS EN PSYCHOÉDUCATION

*Organisée conjointement par le département de  
psychoéducation de l'UdeS et par le Groupe de recherche et  
d'intervention sur les adaptations sociales de l'enfance (GRISE)*

**Mercredi 16 avril 2025**

**Heure d'arrivée pour inscription et café: 9h30**



Auditorium A2-1016, locaux A2-1022 et A2-1030, hall  
de la Faculté d'éducation du campus principal  
(Sherbrooke) de l'Université de Sherbrooke

JOURNÉE DES SAVOIRS EN  
PSYCHOÉDUCATION – ÉDITION 2025

# Programmation

9h30

ACCUEIL ET CAFÉ

*Amenez vos tasses et bouteilles d'eau réutilisables!*

10h00

MOT D'OUVERTURE ET DÉROULEMENT DE  
LA JOURNÉE DES SAVOIRS  AUDITORIUM A2-1016

*Par: Mathilde Garneau, professeure et chercheure au GRISE,  
responsable de la Journée des Savoirs en psychoéducation 2025*

10h05

MOT DE BIENVENUE

*Par: Anne Lessard, doyenne de la Faculté d'éducation*

10h20

SÉANCE I DE COMMUNICATIONS PAR AFFICHE – PROJETS  
DE PSE-365 ET PSE-835  HALL DU A2, A2-1022 ET A2-1030

Présentation des projets des personnes étudiantes de 3e année au baccalauréat  
et de 1re année à la maîtrise en psychoéducation

11h05

PAUSE

11h15

ATELIER – QUAND LA SCIENCE PREND LA PAROLE :  
S'OUTILLER FACE À LA DÉSINFORMATION SUR LES  
RÉSEAUX SOCIAUX EN PSYCHOÉDUCATION

 AUDITORIUM A2-1016

*Animation par: Sonya Anvar, Justine Bêty et Frédérique Plante*

Dans cette ère du numérique, on retrouve désormais une quantité importante  
d'informations et de contenus de vulgarisation scientifique dans les médias.  
Ces contenus peuvent être utiles pour la pratique psychoéducative, mais  
comment distinguer les messages ayant des fondements scientifiques, de  
ceux qui consistent en de la désinformation? Comment, en tant que  
psychoéds, peut-on bien identifier des messages valides et fiables? Sous une  
formule atelier, on vous invite à discuter de bonnes pratiques à adopter avant  
de choisir de partager du contenu sur les réseaux sociaux comme personne  
professionnelle de la psychoéducation.

12h15

DÎNER LIBRE

*Vous avez faim pour plus de Savoirs? Apportez votre lunch et écoutez  
l'atelier sur les défis méthodologiques en recherche quantitative!*

12h30

ATELIER DÉFIS MÉTHODOLOGIQUES EN RECHERCHE  
QUANTITATIVE : REGARD ÉCLAIR SUR LE CHOIX, LA  
GESTION ET L'ORGANISATION DES VARIABLES

 AUDITORIUM A2-1016

*Animation par: Laurie-Anne Kosak et Roxane Perrin-Plouffe*

Symposium de style datablitz présenté par les personnes étudiantes au  
doctorat dans le cadre du cours PSE-912 - Méthodes de recherche et  
stratégies d'analyse

1. Mesurer le passé : biais et défis liés à l'utilisation de variables  
rétrospectives, par *Roxane Perrin-Plouffe*
2. Variables latentes ou scores composites? Faire le bon choix selon le  
contexte, par *Frédérique Lépine*
3. Sélection des variables de contrôle : quand la modération a bien  
meilleur goût, par *Elizabeth Rodrigues*



4. Les DAGs : une méthode innovante pour mieux comprendre les relations entre les variables, par *Laurie-Anne Kosak*
5. Le sexe et le genre : quelle place dans la recherche quantitative?, par *Jean Saunel Noël*

13h30

### SÉANCE II DE COMMUNICATIONS PAR AFFICHE – PROJETS DE PSE-365 ET PSE-835

📍 HALL DU A2, A2-1022 ET A2-1030

Présentation des projets des personnes étudiantes de 3e année au baccalauréat et de 1re année à la maîtrise en psychoéducation

14h15

### PAUSE

14h30

### PRÉSENTATIONS DE PARCOURS EN PSYCHOÉDUCATION : SPÉCIALITÉ ÉVALUATION DE PROGRAMMES

Animation par : *Marie-Josée Letarte*, directrice du département de psychoéducation

**Marie-Michèle Brossard**, Étudiante au doctorat en psychoéducation à l'Université de Sherbrooke et Formatrice et consultante chez Abilio - Centre de diffusion des savoirs sur l'enfance

**Sonn Castonguay-Khounsombath**, Chargée de cours à l'Université de Sherbrooke et Coordinatrice de projet et formatrice du programme Renverse les codes avec BÉRA©

**Jessica Comeau Audigé**, Agente de planification, de programmation et de recherche à la Direction de santé publique CISSS de Lanaudière

**Gabrielle Yale-Soulière**, Professeure en psychoéducation à l'Université de Sherbrooke

15h45

### DÉVOILEMENT DES RÉCIPENDIAIRES DES PRIX ET CONCLUSION

Par : *Geneviève Paquette*, directrice scientifique du GRISE

16h00

### COQUETEL DE CLÔTURE

#### Notre engagement envers l'équité, l'inclusion et l'écoresponsabilité

- L'événement vise l'équité et l'inclusion des personnes participantes.
- Notre démarche d'écoresponsabilité, via le programme facultatif et volontaire proposé par l'UdeS, a obtenu la certification Événement écoresponsable ARGENT. Vous avez des questions? Des suggestions? Adressez-vous au comité organisateur ou écrivez-nous au [GRISE@USherbrooke.ca](mailto:GRISE@USherbrooke.ca)
- Nous encourageons l'utilisation de modes de transport durable pour vous rendre au campus principal (Limocar, Société de transport de Sherbrooke, covoiturage, vélo et marche). Pour du soutien à la planification de vos déplacements, [consultez la page suivante.](#)

Événement  
ARGENT  
écoresponsable

10h20

## Hall du A2

L'ouverture et le soutien : au cœur du dévoilement de l'homosexualité des hommes en contexte socioprofessionnel

*Anne-Sophie Gélinas, Alice Lussier, Émilie Fontaine, Karoll Sofia Castro, Evelyne Lemelin (1)*

---

L'estime de soi et la consommation de substance à l'adolescence : l'effet modérateur du soutien social

*Arianne Borduas, Amélie Cerra, Janick Lacoste, Élia Dallaire, Audrey-Ann Lachance (7)*

---

L'effet modérateur des services de répit sur le lien entre le stress parental et la maltraitance subie par les enfants ayant une déficience intellectuelle

*Claudiane Gervais (A)*

---

L'association entre la participation à des activités de loisirs organisées et la délinquance à l'adolescence : quel est le rôle du soutien social?

*Elizabeth Beaucage-McSween (B)*

---

Influence de la chaleur affective parentale sur le développement des traits psychopathiques à l'enfance : effet modérateur des problèmes de comportement

*Maryse Chalifoux (C)*

---

Le rôle protecteur du sentiment d'autoefficacité sur l'association entre les symptômes anxieux et l'altération du fonctionnement à l'adolescence

*Frédérique Plante (D)*

---

Motivation au changement chez des parents consommateurs : existe-t-il des liens avec leurs attitudes parentales?

*Éliza Desgagné (K)*

---

Les comportements sexuels problématiques en protection de la jeunesse : Regard sur le contexte de la pratique en milieu substitut

*Justine Bêty (H)*

---

## A2-1022

Perception des pères consommateurs quant aux facteurs facilitant leur participation à un programme d'entraînement aux habiletés parentales

*Sophie Jolin, Maïa Chrétien-Kasz, Audrey-Anne Hamel, Alexis Gherasim (2)*

---

Rôle de la compétence sociale dans l'évolution du trouble des conduites chez les adolescentes et les adolescents

*Thomas Blouin, Julie Boucher, Justine Roy, Sarah Marquis-Pedneault (8)*

---

Vers un usage éclairé des écrans : association entre le type d'activité sur les écrans mobiles et le développement cognitif des enfants d'âge préscolaire

*Daphnée Leroux-Maurais (E)*

---

Analyse des associations entre l'affection-chaleur des parents et l'acquisition des habiletés cognitives des enfants d'âge préscolaire

*Olivia Wëndëtaré Tapsoba (I)*

---

## A2-1030

La scolarisation des adolescents ayant une maladie chronique : l'importance des mesures adaptatives

*Maeli Larochelle-Audet, Constance Girard, Bianca Lahaye, Maude Jetté, Carolane Bisson (3)*

---

Les pratiques parentales influencent-elles l'adoption des comportements sexuels à risque des adolescents et adolescentes en centre jeunesse?

*Sophie Davies-Campeau, Raphaëlle Fex, Enya Gosselin, Florence Lussier (10)*

---

La maltraitance à l'enfance, la régulation émotionnelle et la croissance post-traumatique chez les jeunes contrevenants

*Vicky Jubinville (P)*

---

Comment expliquer la présence d'attitudes et comportements alimentaires problématiques chez les enfants qui pratiquent de l'activité physique?

*Émilie Pineault-Leblanc (J)*

---

13h30

## Hall du A2

Les impacts de la consommation abusive d'alcool et de drogues sur les pratiques parentales

*Jolyane Brault, Xavier Elie-Taillefer, Frédérique Prud'homme, Camille Vlasbom (4)*

---

Les effets des types d'anxiété sur la consommation de substances à l'adolescence

*Sandrine Duplessis, Annabelle Fontaine, Flavie Vézina, Marylou Fortin (9)*

---

L'effet modérateur du trouble du comportement et du genre sur la relation entre la maltraitance subie et les symptômes traumatiques

*Margot Brument (F)*

---

Résilients malgré la négligence : l'importance des cognitions et des comportements parentaux chez les enfants de 0-5 ans

*Mélodie Belisle (G)*

---

SÉANCE 1

SÉANCE 2

Personnes endeuillées et fenêtre temporelle du mourir : quels sont les besoins?

*Maude Turcotte (Q)*

---

Le contrôle de soi chez les enfants ayant un TDAH et un trouble d'apprentissage : une analyse différenciée selon le sexe

*Gabrielle Cloutier (N)*

---

Les effets de l'intervention par la nature et l'aventure (INA) sur la santé mentale : perspectives des personnes adolescentes du programme Horizon

*Laurence Bourdages (S)*

---

## A2-1022

Du dévoilement à l'acceptation : comment l'entourage réagit au coming out?

*Anaïs Deguire, Anne-Frédérique Couture, Cassandre Bouchard, Audrey Labrie (5)*

---

Adaptation des adolescents placés sous la protection de la jeunesse : liens entre les motifs et les types de placement et leur santé mentale

*Lauranne Deraspe, Iris Perrier-Deschênes, Camille Poirier, Romy Charbonneau (11)*

---

Comportements à risques adoptés chez des adolescents fuyant des centres de réadaptation

*Tamba Robert Mandouno (L)*

---

Association entre les traits d'insensibilité émotionnelle et les problèmes de comportement extériorisés à l'école : le rôle modérateur de la relation élève-enseignant

*Loïc Beaulieu (M)*

---

## A2-1030

Perception d'enseignantes du primaire sur la mise en œuvre du programme Hors-Piste

*Anne-Marie Gagnon, Rebecca Trottier, Rosemarie Bonneau, Arianne Messier (6)*

---

L'influence des symptômes de stress post-traumatiques sur la consommation diffère-t-elle selon le sexe à l'âge adulte?

*Élissa Côté, Léa Guoin, Héroïse Cabana, Eloïse Tremblay (12)*

---

Les traits de personnalité et la pratique de l'activité physique chez les jeunes contrevenants

*Camille Sylvain (O)*

---

Les symptômes du trouble du stress post-traumatique chez les jeunes autochtones : rôle de la consommation de substances et des stratégies de coping

*Anne Colpron (R)*