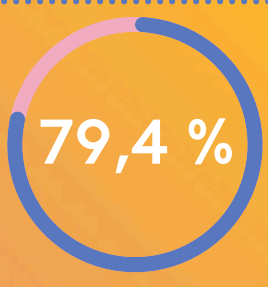
MIEUX COMPRENDRE LE SLUT-SHAMING:DANS L'ANGLE DE LA PERPÉTRATION

Par : Margot Brument





des filles ont déjà vécu au moins une expérience de slut-shaming

Qui a recours au slut-shaming et est-ce lié à d'autres conduites agressives telles que :

L'**agression relationnelle** comme par exemple: dire du mal d'une personne derrière son dos, répandre des rumeurs, exclure volontairement quelqu'un d'un groupe…

Les **insultes homophobes**

Profil 1

- Peu de conduites agressives
- Majorité de filles

Profil 2

- Conduites agressives modérées
- Seulement des garçons*

*Profil qui comporte très peu de participant.e.s.

Profil 3

- Conduites agressives fréquentes
- Majorité de garçons mais aussi quelques filles

Le slut-shaming va souvent de pair avec l'agression relationnelle et les insultes homophobes.

Les personnes adolescentes ne se distinguent pas tant par le type de conduites agressives, mais par la fréquence à laquelle ils y ont recours.

La perpétration de slut-shaming est plus fréquente chez les personnes adolescentes qui adhèrent fortement à certaines attentes et normes sociales, telles que :

Le sexisme

Attitudes ou comportements discriminatoires fondés sur les stéréotypes de genre.

Hostile : « Les filles utilisent l'équité pour obtenir plus de pouvoir que les garçons »

Bienveillant : « Les filles devraient être chéries et protégées par les garçons »

Les stéréotypes de genre

Généralisation par rapport à ce que devrait être un homme ou une femme.

Exemples: « Les filles sont plus calmes, patientes et fragiles »; « Les garçons prennent plus de place et ne pleurent pas »

Le double standard

Attentes différentes envers les garçons et les filles par rapport à leur sexualité.

Exemple : Le nombre de partenaires sexuel est valorisé chez les garçons mais critiqué chez les filles

*Le recours à ces différentes conduites agressives sert à **obtenir un meilleur statut social** et à être **populaire auprès des pairs**.*

Que peut-on faire pour prévenir le slut-shaming et les conduites agressives ?

Agir sur les normes sociales genrées

- Impliquer les pairs, les parents, l'école et les médias qui contribuent à la cristallisation de l'adhésion à ces normes sociales à l'adolescence.
- Déconstruire les stéréotypes et le double standard par le biais d'ateliers ou de discussions sur les attentes différentes envers les filles et les garçons.

Cibler l'ensemble des conduites agressives

- Aborder conjointement le slut-shaming, l'agression relationnelle et les insultes homophobes et adapter les actions selon la fréquence de ces conduites agressives

Outiller les adultes et les jeune

- Former les intervenant.e.s à repérer et nommer les liens entre normes de genre, popularité et conduites agressives entre pairs et cesser de banaliser ces comportements.
- Développer les compétences critiques des personnes adolescentes.

Les propos cités ci-dessus sont tirés des conférences présentées par Stéphanie Boutin et Camille Guimond dans le cadre du colloque « Le *slut-shaming* : mieux comprendre ce phénomène pour soutenir les personnes adolescentes ». Cliquer ici pour visionner les conférence du colloque sur YouTube.