## ACCOMPAGNER LES PARENTS

## Cinq types d'expériences de placement

Outil de réflexion à l'intention des invervenant.e.s des organismes communautaires



Plusieurs parents perdent ou confient la garde de leur(s) enfant(s) en contexte de protection, le plus souvent en contexte de vulnérabilités. On distingue ainsi cinq types d'expériences de placement dont les interventions à privilégier peuvent diversifiées.



## PRISE DE CONSCIENCE ET **MOBILISATION**

Parents qui sont dans l'incompréhension, mais qui réussissent tout de même à se mobiliser par le biais d'une prise de conscience.

### INTERVENTIONS DAVANTAGE BASÉES SUR L'ÉCOUTE ET LA PRISE EN COMPTE DES PROPOS DU PARENT

#### Incompréhension de deux natures -

Des parents qui ne comprennent pas les raisons du placement Des parents qui ne comprennent pas comment ils en sont arrivés là

## **MOBILISATION FLUCTUANTE**

Fluctuation entre des périodes de mobilisation et d'autres de sentiment de découragement et de démobilisation.

Mobilisation



Sentiment de découragement ou démobilisation

**ÉQUILIBRE ENTRE LA BIENVEILLANCE ET LA** CONFRONTATION DE LA PART DE L'INTERVENANT ET INTENSIFICATION DES SERVICES LORS DE PÉRIODES DE DÉCOURAGEMENT

#### Raisons possibles de la démobilisation -

Présence d'un nouvel enfant ou nouvelle grossesse En fonction des étapes du processus de placement

## CCEPTATION DU PLACEMENT

Oscillation entre la culpabilité et la libération (ou la résignation), plaçant ainsi les besoins de l'enfant au cœur des priorités.

INTERVENTIONS CENTRÉES SUR LES BESOINS ET LES FORCES DU PARENT, AJUSTÉE À SES ATTENTES ET À SON PROPRE DÉSIR D'AVANCER, TOUT EN RESPECTANT CE QUE LE PARENT SOUHAITE

# DÉSENGAGEMENT OU ABDICTION

Le contexte de vulnérabilité et les situations d'adversité éloignent le parent des intervenants et de ses enfants. Ce repli est souvent alimenté par des événements de vie marquants. Le parent peine à maintenir des liens et à chercher du soutien.

À bout de ressources, le parent s'épuise sous le poids des exigences de la PJ et des démarches à effectuer.

# **LA PERSONNE**

## **INDIGNATION**

L'indignation peut se manifester par des craintes et un sentiment d'injustice <u>ou</u> par un manque de centration sur l'enfant, amenant les parents à se focaliser sur eux-mêmes.

INTERVENTIONS CENTRÉES SUR LES ÉMOTIONS ET PORTÉES SUR LA RESPONSABILISATION INTERVENTIONS CENTRÉES SUR LA RÉALITÉ

Julie Noël, Ph. D. professeure, École de travail social, Université de Sherbrooke

Deborah Ummel, Ph. D. professeure, Département de psychoéducation, Université de Sherbrooke

Maika Cusson, B.S.S. École de travail social, Université de Sherbrooke



