



GRISE

Groupe de recherche et d'intervention
sur les adaptations sociales de l'enfance (GRISE)
de l'Université de Sherbrooke

les midis-conférences du GRISE

MERCREDI 20 MAI 2026

11h45 à 12h45

Protocole d'évaluation psychoéducative et évolution des troubles du comportement au primaire : résultats préliminaires



Jean-Yves Bégin

Professeur, Département de psychoéducation et travail social, Université du Québec à Trois-Rivières

Les élèves du primaire présentant des troubles du comportement éprouvent souvent des difficultés d'adaptation scolaire, nécessitant une évaluation rigoureuse pour orienter les interventions. Un protocole d'évaluation psychoéducative standardisé a été conçu et expérimenté dans plusieurs centres de services scolaires du Québec afin de structurer la pratique des psychoéducateurs. Cette étude quasi expérimentale pré et post-test, menée auprès de 70 élèves, compare l'efficacité du protocole aux méthodes usuelles. Les résultats préliminaires indiquent une diminution significative des troubles intériorisés et extériorisés chez les élèves évalués avec le protocole, selon la perception des parents, alors que le groupe témoin présente une stabilité ou une hausse des difficultés. Aucune différence statistiquement significative n'est observée selon les enseignants. Ces données suggèrent que ce protocole constitue un outil prometteur pour améliorer l'évolution comportementale, bien que des recherches supplémentaires soient nécessaires pour confirmer son impact et préciser ses conditions optimales d'utilisation.

POUR JOINDRE CE MIDI-CONFÉRENCE SUR
TEAMS, [CLIQUEZ ICI](#) OU SCANNEZ CE CODE QR

