



Journée des Savoirs en psychoéducation 2026



GRISE

Groupe de recherche et d'intervention
sur les adaptations sociales de l'enfance (GRISE)
de l'Université de Sherbrooke



Université de
Sherbrooke

MERCREDI 22 AVRIL 2026

Heure d'arrivée pour inscription et café : 9h30



Auditorium A2-1016, locaux A2-1022 et A2-1030, hall
de la faculté d'éducation du campus principal
(Sherbrooke) de l'Université de Sherbrooke

Organisée conjointement par le département de psychoéducation de
l'UdeS et par le Groupe de recherche et d'intervention sur les adaptations
sociales de l'enfance (GRISE)

PROGRAMME ÉDITION 2026

Programmation

09H30

ACCUEIL – CAFÉ

10H00

Auditorium A2-1016

MOT DE BIENVENUE ET DÉROULEMENT DE LA JOURNÉE DE LA JOURNÉE DES SAVOIR EN PSYCHOÉDUCATION

Par : Mathilde Garneau, professeure et chercheuse au GRISE, responsable de la Journée des Savoirs en psychoéducation 2026

10H05

MOT D'OUVERTURE

Par : Luc Touchette, doyen de la Faculté d'éducation et Nadine Lanctôt, vice-doyenne à la recherche de la Faculté d'éducation

10H20

Hall du A2, A2-1022 et A2-1030

SÉANCE I DE COMMUNICATIONS PAR AFFICHE – PROJETS DE PSE-365 ET DE MAÎTRISE

Présentation des projets des personnes étudiantes de 3e année au baccalauréat et à la maîtrise en psychoéducation
[Consultez la liste des présentations à la page 4](#)

11H05

PAUSE

11H15

Auditorium A2-1016

LES SAVOIRS EXPÉRIENTIELS ET CLINIQUES AU COEUR DE LA RECHERCHE : L'EXEMPLE DE LA MÉTHODE D'ANALYSE EN GROUPE AVEC LES INTERVENANT.ES PREMIÈRES NATIONS ET INUIT DU PROGRAMME SAGE USAGE

L'importance des Savoirs expérientiels et cliniques est de plus en plus reconnue dans la recherche et la pratique psychoéducative. Cela est d'autant plus vrai lorsqu'il est question de reconnaître diverses visions du monde, comme les perspectives autochtones du mieux-être et de la relation d'aide. Dans un atelier interactif, Jennifer Beauregard, coordonnatrice de recherche du programme Sage Usage par, pour et avec les Premières Nations et Inuit, exposera la valeur de l'approche collaborative pour mobiliser ces Savoirs en psychoéducation. L'expérimentation de la Méthode d'Analyse en Groupe (MAG) servira d'ancrage concret à la réflexion sur la pertinence et la mise en place de l'approche collaborative dans la recherche et la pratique psychoéducative.

Par Jennifer Beauregard, ps. éd., chargée de cours en psychoéducation, UdeS, et coordonnatrice de recherche, UQTR

Animation par : Laurie Bolduc, avec Mathilde Garneau et Anne-Marie Tougas



12H15

DÎNER LIBRE

Vous avez faim pour plus de savoir?
Apportez votre lunch et écoutez le midi-conférence sur les défis méthodologiques!

Auditorium A2-1016

MIDI-CONFÉRENCE SUR LES DÉFIS MÉTHODOLOGIQUES ASSOCIÉS À LA CONSTITUTION DES ÉCHANTILLONS (QUALITATIF, QUANTITATIF), À LA MÉTHODE DE COLLECTE DE DONNÉES ET À LA DISTRIBUTION DES VARIABLES

Présenté par les personnes étudiantes au doctorat en psychoéducation dans le cadre du cours PSE-912 - Méthodes de recherche et stratégies d'analyse.

- Le biais de méthode commune: savoir le prévenir, le détecter et le contrôler, par Geneviève L'Écuyer
- Enjeux liés à la constitution d'un échantillon dans le contexte d'une évaluation formative d'un programme à implantation restreinte?, par Olivia Wêndêtaré Tapsoba
- Comment gérer la surreprésentation de zéros d'une variable continue pour assurer la validité des analyses statistiques?, par Margot Brument
- Enjeux méthodologiques associés à l'hétérogénéité clinique des profils d'élèves autistes, par Clémence Rebmann

Hall du A2, A2-1022 et A2-1030

13H30

SÉANCE II DE COMMUNICATIONS PAR AFFICHE - PROJETS DE PSE-365 ET DE MAÎTRISE

Présentation des projets des personnes étudiantes de 3e année au baccalauréat et à la maîtrise en psychoéducation.

[Consultez la liste des présentations à la page 5](#)

14H15

PAUSE

Auditorium A2-1016

MOT DE LA DIRECTION DU DÉPARTEMENT DE PSYCHOÉDUCATION

Par : Catherine Laurier, professeure et directrice du département de psychoéducation et chercheuse au GRISE

14H30

14H45

PANEL SUR L'IDENTITÉ PROFESSIONNELLE

Depuis la création de leur profession, les psychoéducateurs et les psychoéducatrices font rayonner leur expertise dans des milieux de pratique variés. La pratique professionnelle s'est organisée et dynamisée en s'appuyant sur de solides bases théoriques et scientifiques afin de répondre aux besoins de plus en plus complexes des populations desservies. Dans un contexte où les services sont en transformation et où la mise en commun des expertises professionnelles est désormais

incontournable, comment les psychoéducateurs et les psychoéducatrices parviennent à développer leur identité professionnelle? Quels défis sont rencontrés? Quels sont leurs ancrages? Ce panel réunira trois personnes psychoéducatrices aux expertises variées qui échangeront sur la construction et l'affirmation de l'identité professionnelle en psychoéducation, ainsi que sur l'avenir prometteur de la profession.

Panélistes : Sophie Blanchard, ps. éd., conseillère pédagogique et coordonnatrice aux stages en psychoéducation, UdeS, Isabelle Thibault, Ph. D., ps. éd., professeure au département de psychoéducation et chercheuse au GRISE, UdeS, et Laurent Potvin, ps. éd., psychoéducateur, psychothérapeute et superviseur clinique

Animation par : Geneviève L'Écuyer et Marie-Pierre Villeneuve

16H00

LANCEMENT DU LIVRE D'ISABELLE THIBAUT « ANOREXIE MENTALE – PARENTS INFORMÉS, ENFANTS ACCOMPAGNÉS »

Par : Isabelle Thibault, professeure au département de psychoéducation et chercheuse au GRISE

16H15

DÉVOILEMENT DES RÉCIPIENDAIRES DES PRIX ET CONCLUSION

Par : Geneviève Paquette, professeure au département de psychoéducation et directrice scientifique du GRISE

16H30

COCKTAIL DE CLÔTURE



Notre engagement envers l'équité, l'inclusion et l'écoresponsabilité

- L'événement vise l'équité et l'inclusion des personnes participantes.
- Notre démarche d'écoresponsabilité, via le programme facultatif et volontaire proposé par l'UdeS, a obtenu la certification Événement écoresponsable OR. Vous avez des questions? Des suggestions? Adressez-vous au comité organisateur ou écrivez-nous au GRISE@USherbrooke.ca
- Nous encourageons l'utilisation de modes de transport durable pour vous rendre au campus principal (Limocar, Société de transport de Sherbrooke, covoiturage, vélo et marche). Pour du soutien à la planification de vos déplacements, [consultez la page suivante](#).



Merci d'apporter votre tasse et bouteille d'eau réutilisables!

SÉANCE I DE PRÉSENTATIONS PAR AFFICHE – 10H20 À 11H05

Hall du A2

#	Membres	Titre
A	Émilie Dénommée	Comprendre et prévenir les comportements sexuels problématiques chez les enfants : une approche d'intervention en milieu scolaire
B	Salomé Queval	Qualité de vie des personnes autistes vieillissantes
C	Flavie Vézina	Contribution des pratiques parentales négatives et du tempérament au sommeil du bébé : Résultats de l'étude Grandir au Québec
1	Marie-Pier Carrier Pénélope Henrichon Camille Laplante Daphné Malenfant Élisabeth Samson	La relation au cœur du lien entre la consommation et les symptômes de trouble de stress post-traumatique
4	Claudia Boisvert Pénélope Duval Rosalie Lampron Émilie Langlois Olivera Sarenac	Perception des mères ayant une dépendance quant à leur sentiment d'auto-efficacité parentale
D	Alicia Francoeur	La théorie de l'autodétermination : Explique-t-elle l'association entre la relation élève-enseignant et l'engagement scolaire auprès des élèves HDAA?
E	Bianca Lahaye	Le retour dans la communauté après une thérapie pour une dépendance : soutien au mieux-être de jeunes membres de l'entourage de la Nation Innu Matimekush-Lac John
2	Charlie Forget Émilie Langlais Olivier Soulière Mathieu Vallière	Persistance du trouble des conduites : l'association prédictive des caractéristiques familiales chez les adolescents québécois
5	Alexanne Blanchet Judy-Ann Champagne Vicky Lasnier Charlie-Anne Ouellette	Le programme Hors-Piste : changements perçus chez les élèves par le personnel enseignant

A2-1022

F	Félicia Daigle	Contributions des trois dimensions de traits psychopathiques à l'explication des formes agies et subies de violence dans les relations amoureuses à l'adolescence et rôle médiateur de ces violences dans l'évolution des traits psychopathiques à l'âge adulte
G	Justine Roy	Le vécu des professionnels en protection de la jeunesse qui travaillent auprès des enfants ayant des comportements sexuels problématiques
3	Alexandre Hénault Thaïs Mai Alexandra Oliver Parent	Association entre la cyberdépendance et les troubles anxieux chez les adolescents québécois
6	Émilie Bériault Mélodie Chapados Marika Desharnais Sara-Jane Longpré Amélie Rousseau	Se dire, se découvrir, se redéfinir : les relations avec l'entourage à la suite du dévoilement de l'homosexualité

SÉANCE II DE PRÉSENTATIONS PAR AFFICHE – 13H30 À 14H15

#	Membres	Titre
A	Émilie Dénommée	Comprendre et prévenir les comportements sexuels problématiques chez les enfants : une approche d'intervention en milieu scolaire
B	Salomé Queval	Qualité de vie des personnes autistes vieillissantes
C	Flavie Vézina	Contribution des pratiques parentales négatives et du tempérament au sommeil du bébé : Résultats de l'étude Grandir au Québec
7	Mahité Champigny Alysson Hanigan Justin Prince Kelyane Renald Emma Warcup	La régulation émotionnelle comme modérateur de la relation entre l'anorexie mentale et l'anxiété et la dépression
11	Anais Cloutier Amélie Doyon Audréanne Lampron Charlie Neveu Delphine Sigouin	« D'année en année, ça devient plus facile de s'accepter » : l'acceptation de l'orientation sexuelle chez les jeunes adultes homosexuels québécois

D	Alicia Francoeur	La théorie de l'autodétermination : Explique-t-elle l'association entre la relation élève-enseignant et l'engagement scolaire auprès des élèves HDAA?
E	Bianca Lahaye	Le retour dans la communauté après une thérapie pour une dépendance : soutien au mieux-être de jeunes membres de l'entourage de la Nation Innu Matimekush-Lac John
8	Émie-Jade Breton Léa Charest Lessard Annabelle Chicoine Ève Lemaire	Comprendre l'appartenance aux profils diagnostiques TOP, TC et la cooccurrence entre les deux
10	Marie-Pier Germain Sara-Maud Lapierre Anabel Lemay Maud Pelletier Thomas Rancourt	Le sentiment d'auto-efficacité des pères en traitement pour la dépendance

F	Félicia Daigle	Contributions des trois dimensions de traits psychopathiques à l'explication des formes agies et subies de violence dans les relations amoureuses à l'adolescence et rôle médiateur de ces violences dans l'évolution des traits psychopathiques à l'âge adulte
G	Justine Roy	Le vécu des professionnels en protection de la jeunesse qui travaillent auprès des enfants ayant des comportements sexuels problématiques
9	Julianne Brisson Emmy Fullum Guylaine Patenaude Ève-Marie Savoie	Association entre la qualité des liens parentaux et la sévérité des symptômes de l'anorexie mentale chez les adolescents : une analyse de modération par les relations avec les pairs
12	Anne-Sophie Belzile Camille Blanchard Charlotte Cossette Laurianne Couture Coralie Guérin	Comment les pères en traitement pour une dépendance aux substances psychoactives perçoivent-ils leur relation avec leurs enfants?