



GRISE

Groupe de recherche et d'intervention
sur les adaptations sociales de l'enfance (GRISE)
de l'Université de Sherbrooke

les midis-conférences du GRISE

LUNDI 22 JUIN 2026

11h45 à 12h45

Communication 1

Agir ensemble pour mieux soutenir les familles à risque de désaffiliation sociale : étude d'une démarche de collaboration intersectorielle dans un quartier urbain de Québec



Audrey Lemaire

Stagiaire postdoctorale,
Faculté des lettres et des
sciences humaines de
l'Université de Sherbrooke

En 2023, une mobilisation intersectorielle prend un tournant significatif, amenant les acteur·trice·s à revisiter leurs manières d'adresser les situations complexes rencontrées dans un quartier très défavorisé de la ville de Québec. Plusieurs directions du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS) de la Capitale-Nationale s'engagent alors, aux côtés d'acteur·trice·s issus des milieux communautaires, éducatifs, municipaux, du loisir et de l'habitation, dans une démarche visant à mieux arrimer leurs actions auprès des familles à risque de désaffiliation sociale. En s'appuyant sur les récits que les acteur·trice·s construisent pour donner sens à leur engagement, ce projet postdoctoral vise à documenter cette dynamique de concertation afin d'en dégager, avec les personnes mobilisées, les conditions relationnelles, organisationnelles et éthiques qui soutiennent un agir collectif fécond et durable, à la fois dans les liens entre les milieux et dans la transformation des pratiques auprès des familles les plus à risque désaffiliation sociale.

Communication 2

LGBTQ+ identity management: The role of school policies and practices predicting identity concealment



Hank Sherwood

Stagiaire postdoctorale,
Faculté d'éducation de
l'Université de Sherbrooke

LGBTQ+ youth face distinct challenges managing their identities, with identity concealment linked to poor mental health outcomes. Less is known about how structural factors shape concealment. This study examined how national- and school-level policies and practices relate to identity concealment among LGBTQ+ adolescents, with particular attention to the moderating role of identity-based bullying. Using hierarchical linear modeling, data were analyzed from 4,422 LGBTQ+ secondary school students across 13 European countries. Results indicated that students reported lower concealment in schools characterized by greater safety, higher levels of support, and the presence of LGBTQ+ personnel. More inclusive national climates were also associated with reduced concealment. The association between school safety and concealment varied by experiences of identity-based bullying, such that bullying weakened the protective effects of a safe school environment. Findings highlight the importance of multilevel structural supports and bullying prevention efforts in reducing identity concealment among LGBTQ+ youth.

POUR JOINDRE CE MIDI-CONFÉRENCE SUR TEAMS,
[CLIQUEZ ICI](#) OU SCANNEZ CE CODE QR

