



GRISE

Groupe de recherche et d'intervention
sur les adaptations sociales de l'enfance (GRISE)
de l'Université de Sherbrooke

les midis-conférences du GRISE

MARDI 8 DÉCEMBRE 2026

11h45 à 12h45

Développement des habiletés orthographiques au préscolaire et au primaire : pratiques enseignantes préventives et inclusives en contexte francophone



Agnès Costerg et Pascale Nootens

Professeures au département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Les connaissances orthographiques sont cruciales pour l'acquisition de l'écrit (Treiman, 2018). Ces connaissances se développent dès le préscolaire, notamment au moyen de pratiques d'orthographe approchées (Morin et Pulido, 2022). Ce dispositif tire profit de contextes naturels et signifiants d'écriture, et suscite chez l'apprenant le partage des connaissances et stratégies utilisées pour produire des mots (Morin et al., 2012), donnant lieu à des rétroactions de l'adulte ajustées au niveau de connaissances orthographiques de l'apprenant (Daigle et al., 2016). De récentes recherches soulignent l'importance d'assurer des pratiques d'orthographe approchées avant l'apprentissage formel de l'écrit (Morin et Pulido, 2022), mais aussi en soutien au développement des connaissances orthographiques chez l'élève plus âgé, au développement typique autant qu'atypique (Nootens et al., 2019). Cette communication a pour but de présenter des projets de recherches, réalisés en milieux scolaires francophones, faisant état de l'utilisation de ce dispositif en contexte inclusif, au préscolaire et à la mi-primaire.

POUR JOINDRE CE MIDI-CONFÉRENCE SUR TEAMS, [CLIQUEZ ICI](#) OU SCANNEZ CE CODE QR

